

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مكتبة وبحث
رمز المقرر:	٢-٦٨٠١١٨٠
البرنامج:	مقرر أساسي في برنامج بكالوريوس اللغة العربية بالكلية الجامعية بأضم
القسم العلمي:	قسم اللغة العربية
الكلية:	الكلية الجامعية بأضم -
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٢
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. <input type="checkbox"/> إجباري - <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى السنة الأولى (مستوى اول)
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	لا يوجد	
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	
5	أخرى		

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو إستوديو	لا ينطبق
٣	دروس إضافية	لا ينطبق
٤	أخرى (تذكر)	لا ينطبق
الإجمالي		
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	
٢	الواجبات	
٣	المكتبة	
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	
٥	أخرى (تذكر)	
الإجمالي		

\* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
تعريف الطالب بالمكتبة العامة في تخصص اللغة العربية التدريب على طريقة إعداد البحوث وفق المنهج العلمي الصحيح اكتساب مهارة مواجهة المشاكل وحلها ، وذلك للرجوع للمكتبة والبحث في الكتب المخصصة
٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣- تنمية مهارات البحث العلمي من خلال مناقشة الأعمال التي يكلف بها ..

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<b>المعارف</b>
	1
١٠١	1.1 أن يعرف الطالب البحث العلمي
١٠٢	1.2 -أن يعدد الطالب أنواع البحوث
١٠٣	1.3 -أن يذكر الطالب خصائص البحث
١٠٤	1... أن يذكر الطالب سمات الباحث
	<b>المهارات</b>
	2
٢٠١	2.1 أن يعدد الطالب أنواع البحوث
٢٠٢	2.2 أن ينقد الطالب بحثا مبينا أماكن الخلل والقصور
٢٠٣	2.3 أن يستنبط الطالب قواعد البحث من خلال بحث معطى
٢٠٤	2... ان يوظف الطالب معرفته المكتسبة في كيفية كتابة البحث العلمي والتعرف على مصادر البحث.
	<b>الكفاءات</b>
	3
٣٠١	3.1 أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول : خصائص البحث وسمات الباحث .
٣٠٢	3.2 أن يشارك الطالب مع زملائه في ندوة حول :كيفية كتابة البحث العلمي
	3.3
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	البحث العلمي ( تعريفه- خصائصه)	١٤
٢	١- أنواع البحوث عامة / البحوث الجامعية ( أقسامها، أنواعها )	٦
٣	مراحل إعداد البحث :	٢

	المرحلة الأولى : اختيار موضوع البحث : أهمية هذه المرحلة – شروط وضوابط اختيار موضوع البحث – عنوان البحث- شروطه وضوابطه	
٤	المرحلة الثانية : وضع خطة البحث ( أهميتها – عناصرها )	٨
٥	المرحلة الثالثة : جمع المادة العلمية : وسائل التعرف على المصادر والمراجع طرق جمع المادة العلمية : ( التدوين الكامل – إعادة الصياغة – التلخيص – الاختصار – الشرح والتحليل – والتعليق – الجمع بين التلخيص أو الاختصار أو الشرح واقتباس النص ) كيفية استخدام بطاقات البحث	٤
.....	-	
٣٠	المجموع	

#### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب البحث العلمي	المحاضرة واللقاء	التقويم المستمر
1.2	- أن يعدد الطالب أنواع البحوث.	شرائح عرض بوربوينت	الاختبارات الشفوية
...	- أن يذكر الطالب خصائص البحث	قصاصات ورقية للأمثلة والتمارين	إعداد التقارير والواجبات المنزلية
2.0	المهارات		
2.1	أن يعدد الطالب أنواع البحوث	المجموعات الصغيرة داخل القاعة أثناء حل التمارين	تقويم الأقران ، وبطاقات الملاحظة
2.2	أن ينقد الطالب بحثا مبينا أماكن الخلل والقصور.	البحوث الجماعية والواجبات ، وتعلم الأقران	تقويم الإسهامات الفردية في التكاليف الجماعية
...	أن يستنبط الطالب قواعد البحث من خلال بحث معطى		
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يدير الطالب حلقة نقاش مع زملائه حول : تقسيم المعرب والمبني	المجموعات الصغيرة على الانترنت	الأسئلة الشفوية والتحريرية
3.2	يستخدم الطالب محرك البحث على النت للحصول على معلومات حول أحد مواضيع المقرر	واجبات تتطلب البحث على شبكة الانترنت - المناقشة والحوار	تقويم الأقران - وبطاقات الملاحظة
...	ينشئ الطالب مجموعة تواصل مع طلاب مجموعته حول التكاليف الجماعية..	المجموعات الصغيرة على الانترنت	الأسئلة الشفوية والتحريرية

#### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقويم المستمر + واجبات صغيرة	مستمر	١٠%
٢	اختبار نصفي	التاسع	٢٠%
٣	كتابة بحث	الثاني عشر	١٠%
٤	الاختبار النهائي	السادس عشر	٦٠%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

### هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الساعات المكتبية مكتوبة أمام حجرة الأستاذات لاستقبال الطالبات، وتقديم الدعم والإرشاد والتوجيه
---

### و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

أ- كتابة البحث العلمي د عبدالوهاب أبو سليمان	المرجع الرئيس للمقرر
البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات د عامر قنديجي ب- كيف تكتب بحثاً أو رسالة أحمد شلبي ج- أصول البحث العلمي ومناهجه د أحمد بدر	المراجع المساندة
- موقع مكتبة الملك عبدالله بجامعة أم القرى. - مواقع المكتبات بالجامعات السعودية خاصة والعربية عامة. - موقع مكتبة المصطفى صلى الله عليه وسلم الإلكترونية. - موقع شبكة الفصيح لعلوم العربية. - موقع شبكة الألوكة . - موقع الشنكبوتية . - موقع الأستاذ الدكتور محمد سعيد ربيع الغامدي .	المصادر الإلكترونية
قرص صلب ( هارد دسك ) الجامع الكبير للتراث . - الأسطوانات الخاصة بعلوم العربية ومراجعتها المعتمدة من المراكز البحثية .	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة مجهزة بتقنيات العرض . - طاولات مستديرة لفرق العمل .	<b>المرافق</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
- جهاز حاسب آلي . - طابعة ليزر .	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

العناصر	متطلبات المقرر
	انترنت

### ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
التغذية الراجعة من حيث جودة التدريس	الطالبات	استبانة توزع على الطالبات لتفويم المقرر ويتم توزيعها في نهاية الفصل
استراتيجيات وطرق التدريس	أعضاء القسم	حلقة نقاش مع زميلات القسم.
الاستراتيجيات	أعضاء تدريس المقرر	التواصل مع الأقسام المناظرة بالجامعات السعودية والعربية
استراتيجيات تدريس المادة	الهيئة الوطنية	الاستفادة من الهيئة الوطنية للتفويم والاعتماد الأكاديمي، وطلب زيارتها
تطوير طرق تدريس المقرر	الهيئة الوطنية للاعتماد	ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس حول الاستراتيجيات الحديثة للتدريس

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	